



هند دانشگاهی توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته مرکزی توسعه آموزش

روزمه فعالیت های علمی و اجرایی در حیطه آموزش علوم پزشکی

زهرا علیدوستی

دانشجوی ورودی ۹۶ رشته داروسازی

دبیر کمیته دانشجویی مرکز توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

معدل کل: ۱۷,۸۵، رتبه دوم ورودی

وضعیت تحصیلی: ترم ۸ رشته داروسازی مقطع دکترای حرفه ای

فعالیت های اجرایی در حیطه آموزش پزشکی

+ همکاری با معاونت آموزشی جهت تشکیل و فعال سازی اولین دوره کمیته دانشجویی دفتر توسعه آموزش

دانشکده داروسازی اصفهان - سال ۱۳۹۸

+ نائب دبیر کمیته دانشجویی دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی اصفهان سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹

+ تشکیل و فعال سازی شش عنوان کارگروه مختلف در کمیته دانشجویی دفتر توسعه آموزش دانشکده

داروسازی اصفهان - سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹

+ اجرای طرح نوین آموزش مبتنی بر حل مسئله به همراه منتوريينگ در آموزش مجازی برای ۶ عنوان از

دروس دانشکده های پزشکی و داروسازی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - از اسفند ماه سال ۱۳۹۸ تا

کنون

+ تشکیل کanal آموزشی "Bell Pharm" تحت نظارت کارگروه نوآوری و ایده پردازی کمیته دانشجویی

دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی، با هدف تهیه، تولید و ارائه محتواهای آموزشی و ارائه منابع و

ارزشیابی های دوره ای جهت آمادگی برای شرکت در آزمون های ۱۸۰ واحدی و تخصص - سال ۱۳۹۸

تا کنون

+ ترجمه و دوبله محتواهای آموزشی معتبر بر اساس نیازهای دانشجویان دانشکده داروسازی اصفهان و انتشار

محتواها در کanal آموزشی "Hero Pharm" تحت نظارت کارگروه دستیار آموزشی کمیته دانشجویی

دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی اصفهان - سال ۱۳۹۹ تا کنون

+ طراحی و تولید محتواهای آموزشی در رشته داروسازی، ایفسا کالج، کمیته آموزش ایفسا کشوری (انجمن

دانشجویان داروسازی ایران) - سال ۱۳۹۹

+ همکاری در برگزاری کارگاه های آموزشی کمیته آموزش ایفسا کشوری (انجمن دانشجویان داروسازی

ایران) با موضوعات مختلف مانند پروپوزال نویسی، مقاله نویسی، اصول GMP در داروسازی، مدرسه

صنعت فکتمینکس و ... - از سال ۱۳۹۷ تا کنون

+ نائب دبیر کمیته دانشجویی دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - سال

۱۳۹۹-۱۴۰۰

+ دبیر کمیته دانشجویی مرکز توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹

+ بازنویسی و تدوین آین نامه داخلی کمیته دانشجویی مرکز توسعه آموزش دانشگاه و تعریف ساختار

جدیدی برای همکاری های بین دانشکده ای و اجرای برنامه ها - بهمن ماه ۱۳۹۹

+ تشکیل و فعال سازی شش کارگروه مختلف در کمیته دانشجویی مرکز توسعه آموزش دانشگاه علوم

پزشکی اصفهان - سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹

همکاری در برنامه ریزی، مدیریت و برگزاری بیش از ۳۰ جلسه وینار آموزشی در کمیته دانشجویی دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی اصفهان، با موضوعات:

- ✓ هوش هیجانی، خودآگاهی، خود مدیریتی، مدیریت روابط
- ✓ دنیای داروسازی در ابعاد نانو
- ✓ مدرسه آنلاین طراحی دارو و آشنایی با نرم افزارهای داکینگ مولکولی
- ✓ روش مطالعه و یادداشت برداری
- ✓ برنامه ریزی و مدیریت زمان
- ✓ آموزش روش مطالعه دروس مختلف رشته داروسازی از جمله فارماکولوژی و کارآموزی

فعالیت های علمی-آموزشی در حیطه آموزش پزشکی

- ❖ دستیار آموزشی درس فیزیولوژی قلب، گردش خون و تنفس رشته داروسازی در نیم سال دوم ۱۳۹۸
- ❖ دستیار آموزشی دروس فیزیولوژی و فارماکولوژی رشته های پزشکی و داروسازی در نیم سال اول ۱۳۹۹
- ❖ دستیار آموزشی دروس فیزیولوژی و بیوشیمی بالینی رشته های پزشکی و داروسازی در نیم سال دوم ۱۳۹۹
- ❖ همکاری با استادید در طراحی و ارائه کیس های بالینی مختلف به دانشجویان جهت بهبود یادگیری دروس سال ۱۳۹۹ تا کنون
- ❖ آموزش و هدایت منتورها برای حضور در گروه ها و راهنمایی دانشجویان برای یادگیری بهتر دروس سال ۱۳۹۹ تا کنون
- ❖ آموزش اصول پایه ای پژوهش به دانشجویان جدیدالورود، کمیته پژوهش ایفسا اصفهان (انجمن دانشجویان داروسازی ایران) - سال ۱۴۰۰
- ❖ آموزش روش استفاده از منابع علمی مختلف، کمیته پژوهش ایفسا اصفهان (انجمن دانشجویان داروسازی ایران) - سال ۱۴۰۰
- ❖ شرکت در چند کنگره مرتبط با آموزش پزشکی در سال های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۹
- ❖ شرکت در کلاس های المپیاد آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۶ و شرکت در المپیاد آموزش پزشکی در سال

۱۴۰۰

❖ همکاری در طراحی و اجرای برنامه نوین آموزشی مبتنی بر مسئله و همراه با منتورینگ در اولین دوره

آموزش مجازی در بحران کرونا ویروس در سال ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹

❖ ارائه فرآیند آموزشی اجرا شده در آموزش مجازی در دوران کرونا در جشنواره آموزشی شهید مطهری -

سال ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

فعالیت پژوهشی در حیطه آموزش پزشکی

طراحی و اجرای پروژه منتورینگ در آموزش مجازی و ارائه مقاله با عنوان

"A new strategy to develop high quality virtual education during the coronavirus crisis (the role of teacher's assistant and mentoring program in case based learning)"

در پنجمین کنگره بین المللی یوسرن (شبکه جهانی آموزش و پژوهش) - آبان ماه ۱۳۹۹