



گزارش صبحگاهی

Morning report

تهیه کننده:

دکتر اظهر امید

سمیرا درخشانفرد

گزارش صبحگاهی چیست؟

کنفرانسی است که در آن اعضای تیم درمان (اتند، دستیار، کارورز، کارآموز و...) در مورد بیماران پذیرش شده در ۲۴ ساعت گذشته بحث میکنند.

اهداف گزارش صبحگاهی:

- آموزش نحوه به کارگیری شواهد در فرآیند تشخیص و درمان بیماران
- ارتقا مهارت‌های حل مسئله
- بهبود مهارت‌های ارائه شیوا و بحث شفاهی در فراگیران
- شناسایی خطاهای پزشکی،
- تبادل اطلاعات در حین شیفت و افزایش سرمایه اجتماعی در درون تیم پزشکی
- ارتقاء تفکر کار تیمی و جمعی
- ارزشیابی دانش، نگرش و عملکرد فراگیران

- افزایش حس شخصیت مستقل و هویت بخشی به فراگیر
- افزایش میزان اعتماد به نفس و حضور در جمع
- افزایش قدرت هماهنگی اطلاعات و بیان مناسب
- فراهم آوردن تجارب برای دانشجویان از طریق اصلاح نواقص اجرا توسط اعضای هیات علمی

اصول اجرای گزارش صبحگاهی:

- تشکیل جلسات با تواتر و برنامه منظم
- حضور فعال اکثریت اساتید گروه
- وضع قوانین و مقررات برای حضور و خروج به موقع
- فضای فیزیکی مناسب از نظر اندازه سالن و تهویه و نور مناسب
- وجود تعداد کافی صندلی و وسایل کمک آموزشی
- استفاده از میکروفون برای صحبت کردن
- انتخاب بیمار از میان موارد جالب، چالش برانگیز و با ارزش آموزشی جهت برطرف کردن ابهام تشخیصی و درمانی



- ثبت منظم مستندات معرفی بیمار و نگهداری در بایگانی جلسات
- پیگیری بیماران و تشکیل یک جلسه جداگانه با حضور تمامی اساتید و دستیاران جهت ارائه نتایج پیگیری بیماران هر یک یا دو ماه یکبار
- ثبت خلاصه‌ای از شرح حال بیمار و نتیجه بحث‌های صورت گرفته و گزارش آن در کارپوشه یا پورت فولیو توسط فراگیر
- در صورت امکان پذیرایی از فراگیران برای بهبود یادگیریشان و ایجاد جو مناسب
-

- نپرسیدن سوالات بصورت مستقیم از یک نفر
- درگیر کردن کلیه افراد جلسه و استفاده از تکنیک‌های مشارکتی
- عدم تخریب شخصیت فراگیر(بازخورد بر روی رفتار متمرکز باشد نه شخصیت فرد)
- برگزاری گزارش صبحگاهی مبتنی بر شواهد: طراحی سوال PICO خصوصا برای مواردی که در جلسه به نتیجه نهایی نرسیده است و ارائه و بحث در خصوص شواهد و گایدلاین های مرتبط با آن مورد در جلسه بعد (وظیفه جستجوی شواهد را می توان بین فراگیران تقسیم کرد)
- استفاده از گزارش صبحگاهی در ارزشیابی رزیدنت‌ها
- جمع بندی نکات مهم و مورد توافق و برقراری ارتباط با روند درمانی و تشخیص بیمار
- ثبت پیام نهایی جلسه (take home message) و ارسال آن برای شرکت کنندگان از طرق مختلف مانند شبکه های اجتماعی

- آماده بودن همه آزمایش‌ها و گرافی‌های بیمار و نمایش با ویدئو پروژکتور
- دقت در ارائه بازخورد موثر به فراگیران
- اخذ اجازه و دست بلند کردن برای صحبت کردن توسط حاضرین و رعایت آن حتی توسط خود استاد
- تعیین یک نفر به عنوان رئیس جلسه
- چیدمان مناسب برای حضور اساتید به گونه ای که بتوانند تعامل چهره به چهره با دانشجویان داشته باشند
- یادداشت کردن اطلاعات شیفت گذشته قبل از شروع جلسه صبحگاهی (مرگ و میر، ترخیص و...)
- عدم معرفی بیمار با نام
- ایجاد جو شاد و با حداقل استرس
- نپرسیدن سوالات مناسب برای تقویت مهارت استدلال بالیتی فراگیران (سوالاتی که با کلمه چزا شروع می شود می تواند برای جستجوی روند تفکر فراگیران مناسب باشد مانند "چرا چنین اقدامی را برای بیمار انجام دادید؟" و یا "چه تشخیصی برای بیمار مطرح بود که شما چنین اقدامی را انجام دادید؟")